

# Informatiegids 2021-2022



## Kindercampus Molenpark



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Een nieuw schooljaar, een nieuwe informatiegids. In deze informatiegids vertellen wij u graag hoe wij onderwijs, opvoeding en talentontwikkeling op Kindercampus Molenpark vormgeven, hoe we daar samen met ouders aan werken en welke resultaten dat oplevert.

Kindercampus Molenpark biedt opvang, onderwijs en BSO onder één dak, met één visie, één team, één pedagogisch klimaat en doorgaande lijnen.

In deze informatiegids laten we zien vanuit welke missie en visie we werken en wat u van ons mag verwachten. Daarnaast vindt u in deze gids praktische informatie, zoals de schooltijden, vakanties, schoolafspraken en opvang.

Bent u na het lezen van deze gids nieuwsgierig geworden? Maak een afspraak voor een rondleiding of meld u aan voor een van onze informatie-ochtenden via: [www.kindercampusmolenpark.nl](http://www.kindercampusmolenpark.nl)

We laten u graag zien hoe ons team de talenten bij de kinderen naar boven weet te halen, zowel tijdens als na schooltijd. U bent van harte welkom!

Annet Baart & Isis van Nunen

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

#### Kindercampus Molenpark

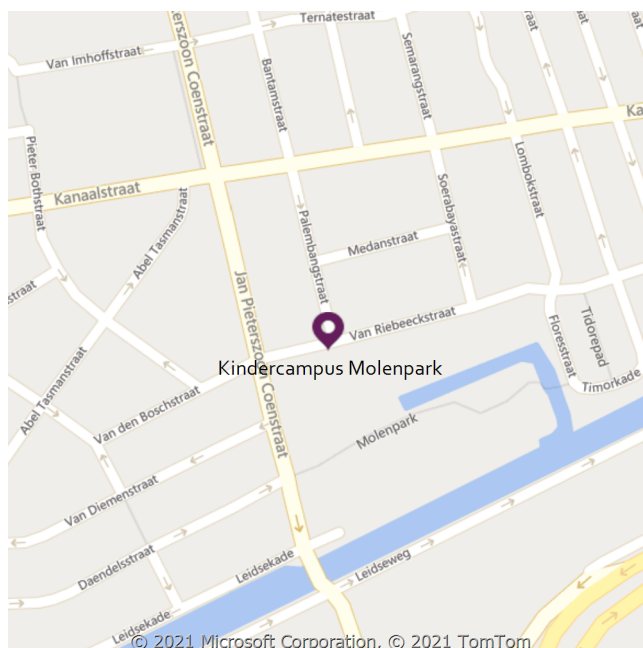
Van Riebeeckstraat 40

3531EJ Utrecht

☎ 0302932631

🌐 <http://www.kindercampusmolenpark.nl>

✉ [a.baart@kindercampusmolenpark.nl](mailto:a.baart@kindercampusmolenpark.nl)



### Schoolbestuur

#### Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Utrecht

Aantal scholen: 30

Aantal leerlingen: 7.816

🌐 <http://www.pcou.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Annet Baart	<a href="mailto:a.baart@kindercampusmolenpark.nl">a.baart@kindercampusmolenpark.nl</a>
Adjunct-directeur	Isis van Nunen	<a href="mailto:i.van.nunen@kindercampusmolenpark.nl">i.van.nunen@kindercampusmolenpark.nl</a>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Utrecht PO.

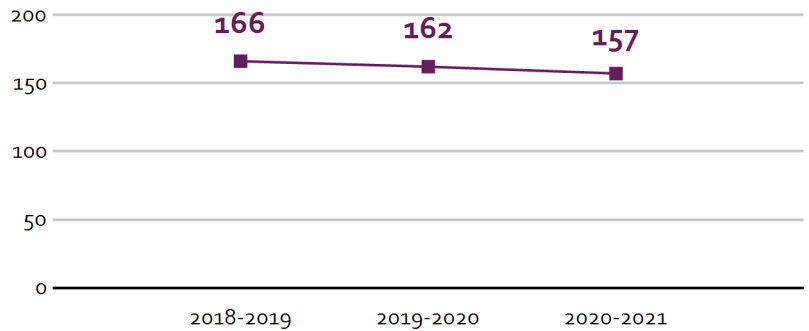
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



We zijn een kleine buurtschool, midden in de wijk Lombok.

- **"Afgelopen jaar zijn er veel kinderen verhuisd. Knap hoe de school dit opvangt en zijn karakter van buurtschool bewaart. Mijn kinderen gaan altijd met veel plezier naar school. De jongste (3) staat al te trappelen."** *Marcel Otto, vader van Emma, Anna en Nora.*

Het aantal leerlingen van Kindercampus Molenpark is ongeveer 160. We staan in een wijk waar veel jonge gezinnen wonen, die (helaas) ook vaak besluiten om uit de stad te verhuizen. Dit betekent dat ons leerlingaantal altijd wat fluctueert. Met de start van ons Integraal Kindcentrum trekken we meer ouders van jonge kinderen naar onze school, zodat we een stabiel leerlingaantal kunnen behouden.

Een gemeenschap met een hecht en sterk team van leerkrachten en ondersteuners, die alle kinderen en hun ouders goed kennen.

### Inschrijven op Kindercampus Molenpark

U kunt uw kind vanaf 3 jaar aanmelden bij onze school via de site van de gemeente Utrecht ([naardebasisschool.utrecht.nl](http://naardebasisschool.utrecht.nl)) Voor die tijd bent u natuurlijk van harte welkom om kennis te komen maken. U kunt een afspraak maken voor een rondleiding of u aanmelden voor een van onze informatie-ochtenden. U kunt zich opgeven via onze website: [www.kindercampusmolenpark.nl](http://www.kindercampusmolenpark.nl)

Tijdens de rondleiding kunt u uw belangstelling voor de nieuwsbrief van onze school kenbaar maken. Wij houden u dan op de hoogte van belangrijke ontwikkelingen op onze school en kunnen u uitnodigen voor bijzondere evenementen.

Na aanmelding volgt - als uw kind 3 jaar en 10 maanden is - een intakegesprek. In dit gesprek vertellen we u graag meer over onze kindercampus, bijvoorbeeld over schooltijden en fruitbeleid. Maar ook horen we graag van u meer over uw kind en over eventuele extra hulp of uitdaging die het nodig heeft. Na het intakegesprek wordt de inschrijving definitief gemaakt. Kleuters mogen, voordat ze 4 jaar zijn, een aantal ochtenden en middagen komen wennen.

Komt uw kind van een andere basisschool door bijvoorbeeld een verhuizing? Bespreek dan de mogelijkheden van inschrijving met de schoolleiding.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

talentontwikkeling

wetenschap & techniek

goed onderwijs

burgerschap

ouderbetrokkenheid

### Missie en visie

Opvang, onderwijs en bso onder één dak, met één visie, één team, één pedagogisch klimaat en doorgaande lijnen. Dat is Kindercampus Molenpark.

Op Kindercampus Molenpark is iedereen welkom met zijn of haar talent. Met die talenten gaan we aan de slag! Met een goede basis in taal en rekenen en speciale aandacht voor wetenschap en techniek bereiden we kinderen voor op de wereld van de toekomst.

Op Kindercampus Molenpark vinden we gezond eten en bewegen belangrijk. Daarom krijgen alle kinderen op school tussen de middag een gezonde lunch aangeboden. Ook is er tussen de middag een aanbod van sportactiviteiten en is er de mogelijkheid om naschoolse sportlessen te volgen.

- ***"We kunnen nu tussen de middag mee doen met sportactiviteiten. Dit vind ik leuk, omdat we actief bezig zijn en weer eens wat anders doen dan voetbal. Gisteren hebben we bijvoorbeeld gebasketbald en levend 'mens erger je niet' gespeeld."*** Ayoub (10)

We werken en leren in kleine groepen, waardoor we goed kunnen differentiëren en elk kind ruime aandacht krijgt.

We hechten veel belang aan een veilige en stimulerende sfeer op school waar iedereen zich thuis voelt. We vinden het belangrijk dat kinderen goede sociale vaardigheden ontwikkelen en leren zorg te dragen voor hun omgeving. Ook besteden we veel aandacht aan burgerschap. Met diverse vieringen, aandacht voor maatschappelijke vraagstukken en de methodes Vreedzame School en Kleur, bieden we ruimte voor verschillen en laten we zien dat het belangrijk is elkaar te leren kennen. We leren van én met elkaar.

Ouderbetrokkenheid speelt een belangrijke rol bij het schoolsucces van kinderen en staat bij ons dus hoog in het vaandel. Ouders kunnen de toetsresultaten van hun kind inzien via het online leerlingvolgsysteem van Parnassys. Naast rapportgesprekken en informatieve ouderavonden, organiseren we ouders-in-de-klas ochtenden en zijn ouders iedere twee weken welkom in de koffiekamer. Dit jaar hopen we, met inachtneming van de Coronamaatregelen, zoveel mogelijk weer door te kunnen laten gaan.

## Identiteit

***Celeste (11): "Er worden veel leuke dingen georganiseerd op school, met aandacht voor duurzaamheid. Zoals bijvoorbeeld toen we zelf eerlijke chocolade mochten maken, of een duurzame kledingmarkt mét modeshow mochten organiseren."***

De wereld is onze kindercampus. Diversiteit en ruimte geven aan verschillen vinden we belangrijk. Op onze school zitten kinderen met verschillende religies en opvattingen. We vinden het belangrijk dat mensen met verschillende achtergronden elkaar leren kennen, vertrouwen en respecteren. We spreken met elkaar over geloof en wereldgodsdiensten. We maken hierbij gebruik van de methode Kleur voor levensbeschouwing vanuit sociaal-emotionele thema's. In de lessen komen verhalen en symbolen uit verschillende levensbeschouwingen, geloven en culturen voor.

Bovendien besteden we regelmatig aandacht aan feesten uit verschillende culturen, die we ook graag gezamenlijk als kindercampus vieren. Er zijn vieringen met aandacht voor een religie, zoals Kerstmis, Holi of het Offerfeest. En vieringen met een maatschappelijk karakter zoals Keti Koti, Warme Truiendag of de Week tegen Eenzaamheid. Op deze manier hopen we dat alle kinderen zich nog meer thuis zullen voelen op onze school, omdat iedereen zichzelf kan zijn en oor en oog leert hebben voor verschillen en overeenkomsten.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

We hebben twee combinatiegroepen 1-2 en daarnaast de jaargroepen 3 tot en met 8 met hun eigen vaste leerkracht(en). De groepen zijn ingedeeld in onderbouw, middenbouw en bovenbouw, waarin naast de leerkrachten ook een coach de leerlingen begeleidt bij hun leerontwikkeling. Voor elke groep hebben we een jaarprogramma opgesteld. Binnen elke groep passen we de lesstof aan aan de onderwijsbehoeften van elke leerling.

Voor kinderen die behoefte hebben aan meer uitdaging wordt de reguliere lesstof in compacte vorm aangeboden en aangevuld met verrijkingstof. Daarnaast zijn er uitdagende projecten waaraan kinderen kunnen deelnemen. Ook voor kinderen die meer hulp of ondersteuning nodig hebben, passen we de leerstof aan aan de onderwijsbehoeften van het kind. Door het inzetten van coaches in iedere bouw hebben we de mogelijkheid om leerlingen extra instructie en begeleiding te bieden.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd





#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenactiviteiten	5 uur	5 uur
Taalactiviteiten	5 uur	5 uur
Motorische ontwikkeling	2 uur	3 uur
Hoekenspel	4 uur	3 uur
Mens en wereld: wereldoriëntatie/Engels	1 uur	1 uur
Sociaal-emotionele ontwikkeling	1 uur	1 uur



Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Buitenspel	 6 uur	 6 uur
Creatieve vorming	 1 uur	 1 uur

Kleuters leren al doende, tijdens hun spel. Veel onderdelen van taal en rekenen zijn in de kleutergroep dus geïntegreerd in het thema-aanbod. In de klas is dan ook volop spel- en ontwikkelingsmateriaal aanwezig. Vanuit de doelen voor groep 1 en groep 2 worden leuke en leerzame activiteiten vormgegeven door de leerkrachten. Deze activiteiten sluiten aan bij het thema dat op dat moment centraal staat.

Voor het uitbreiden van de woordenschat wordt de methode Logo 3000 ingezet. Kinderen worden uitgenodigd uit te luisteren, te verwoorden en te beleven.

Creatieve vorming is een belangrijk onderdeel van het aanbod in de kleutergroepen, dit is ook onderdeel van het hoekenspel.























































Voor sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gewerkt met de methodes Vreedzame School en Kleur.

Buitenspelen doen de kleuters in onze prachtige groene tuin!

Engels geven we met de methode Take it Easy en schrijven doen we met Pennenstreken.

De kleutergroepen gymmen twee keer per week in de speelzaal.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 15 min	 15 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur
Vreedzame school/burgerschap	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Schrijfond onderwijs	■	■				
	1 u 15 min	1 uur				
Wetenschap en techniek	■	■	■	■	■	■
	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Schoolzwemmen		■				
		1 u 45 min				

Onder Lezen valt technisch en begrijpend lezen, begrijpend luisteren en leespromotie. In groep 3 wordt gewerkt met de leesmethode Veilig Leren Lezen. Vanaf groep 4 is er veel aandacht voor begrijpend lezen. We gebruiken hiervoor de methode Nieuwsbegrip XL, waarbij gericht wordt gewerkt aan woordenschatuitbreiding en begrijpend leesstrategieën. Onze taalmethode is Taalactief en voor woordenschatonderwijs gebruiken we Woordenschat XL. Voor rekenen werken wij vanaf dit schooljaar met de methode Pluspunt. Voor wereldoriëntatie wordt in groep 3 Huisje Boompje Beestje gebruikt en vanaf groep 4 de Blauwe Planeet en Speurtocht. Naast de kennisvakken besteden we vanzelfsprekend ook ruim aandacht aan bewegingsonderwijs en de creatieve vakken. Groep 4 gaat wekelijks schoolzwemmen. Wetenschap & techniek maakt vast onderdeel uit van onze lesstofaanbod.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal

- Peuterlokaal

## 2.2 Het team

Het team van Kindercampus Molenpark bestaat uit groepsleerkrachten, leerkrachten voor extra ondersteuning, een vakleerkracht bewegingsonderwijs, een intern begeleider, pedagogisch medewerkers, een conciërge, administratief medewerker en de directeur. De leiding van de school is in handen van Annet Baart.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs



Wetenschap en  
Technologie

### Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht proberen we altijd in eerste instantie de opvang van de leerlingen te laten verzorgen door een collega die de kinderen al kent. Soms kan een parttimer een tijdje fulltime gaan werken of kan een leerkracht die leerlingen begeleidt als coach de afwezige leerkracht vervangen. Lukt dit niet, dan wordt vervanging buiten de school gezocht.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BLOS*.

Samen met BLOS bieden wij de jongste kinderen (2,5-4 jaar) een fijne plek op de speelschool van Kindercampus Molenpark. Door intensief samen te werken organiseren we een uitgebreid taalaanbod, een rijke leeromgeving en doorgaande lijnen naar de kleutergroepen.

***"De kinderen van de peutergroep spelen iedere week samen met de kleuters buiten in de schooltuin. Op donderdagmiddag spelen ze altijd samen in de klas. Zo wennen ze alvast aan school en maken ze een soepele overstap als ze 4 jaar worden."*** Juf Nette (1/2 de Ontdekkers).

In de praktijk betekent dit: gezamenlijke thema's, samen buiten spelen, samen Vreedzaam, samen in de hoeken, samen werken aan doelen en samen (met ouders) overdragen. Wilt u uw kind vast laten wennen aan de schoolse vaardigheden? Dan is de speelschool misschien een goede optie. Heeft u

interesse of lijkt het u leuk een keer een kijkje te komen nemen? Neem dan contact met ons op via [contact@kindercampusmolenpark.nl](mailto:contact@kindercampusmolenpark.nl)

Naast de speelschool hebben we op Kindercampus Molenpark ook een regulier kinderdagverblijf. Ook zij sluiten aan bij de thema's van school en hanteren een zelfde pedagogische aanpak.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Op Kindercampus Molenpark werken we planmatig aan kwaliteitszorg. We evalueren verschillende onderdelen van het onderwijsleerproces zoals leerkrachtvaardigheden, aanbod en leerlingenzorg. Deze onderwijsresultaten analyseren we op school- en groepsniveau. Op basis hiervan voeren we beredeneerde verbeter- en ontwikkelactiviteiten uit en formuleren we elk schooljaar speerpunten voor ontwikkeling en verbetering van ons onderwijs. Tijdens de studie(mid)dagen voor ons team staan deze speerpunten centraal.

In het schoolplan beschrijven we de doelen voor 4 jaar. In het jaarplan maken we specifiekere doelen en werken we uit hoe we deze gaan bereiken.

De speerpunten van dit schooljaar zijn:

- het intensiveren van de samenwerking met BLOS binnen Kindercampus Molenpark
- het borgen van het werken in niveaugroepen en verder verbeteren van differentiatie
- gezond eten en bewegen
- vormgeven en uitvoeren van het Nationaal Plan Onderwijs

Om onze kwaliteitszorg te borgen zijn alle protocollen en afspraken vastgelegd in documenten die voor alle teamleden toegankelijk zijn. Vorig schooljaar zijn we gestart om alle aspecten van ons onderwijs vast te leggen in kwaliteits- en ambitiekaarten. Deze kaarten zullen alle huidige protocollen en het 'handboek' dat we eerder hadden gaan vervangen.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Sinds twee jaar werken we op Kindercampus Molenpark met 'expertleraren'. Samen met het MT formuleren zij op ambitiekaarten de plannen per schooljaar voor hun expertise.

Vijf keer per jaar vindt er overleg plaats tussen het MT en expertleraren om verder invulling te geven aan deze ambities. Tijdens deze overleggen evalueren we waar we nu staan, op basis van observaties, toetsresultaten en overleg. Afspraken worden vastgelegd op kwaliteitskaarten, die met het team

worden gedeeld.

Leerkrachten worden door het MT geobserveerd middels het programma Kapablo. Jaarlijks vinden er op basis van deze observaties functioneringsgesprekken plaats.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op Kindercampus Molenpark werken we handelingsgericht. Dit betekent dat we onze aanpak voortdurend afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling en de groep. Leerlingen met speciale onderwijsbehoeften maken onderdeel uit van een jaargroep en werken met een eigen leerlijn aan de hand van een ontwikkelingsperspectief (OPP). In het ontwikkelingsperspectief staat in hoeverre het reguliere onderwijsprogramma is aangepast voor de betreffende leerling en welke begeleiding en ondersteuning er wordt geboden. Ouders worden actief betrokken bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectief: in overleg met ouders bespreken we hoe we gezamenlijk ervoor kunnen zorgen dat de doelen, die genoemd worden in het OPP, worden bereikt.

Door scholingen en nauwe samenwerking met externe deskundigen en ambulante begeleiders is inmiddels de nodige expertise aanwezig op het gebied van passend onderwijs (o.a. taalontwikkelingsstoornissen, autisme en (hoog)begaafdheid). Het verder opbouwen van teamexpertise in het kader van passend onderwijs zal ook in de toekomst een belangrijk aandachtspunt blijven.

### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	10
 Rekenspecialist	1
 Specialist hoogbegaafdheid	2
 Taalspecialist	1
 Kind & Motoriek	2
 Logopedie	4

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Onze school is een Vreedzame School. In alle groepen worden lessen gegeven van de Vreedzame School die gericht zijn op een goede manier samen te werken en te spelen. Als er sprake is van pesten wordt het programma No Blame ingezet. Hierbij worden medeleerlingen van de gepeste ingezet om hem/haar te ondersteunen. Ook voor de pester is hierbij een rol weggelegd. De bedoeling is dat leerlingen weer op een goede manier met elkaar leren omgaan en het pesten stopt.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast het monitoren van de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen neemt elke groepsleerkracht twee keer per jaar een sociogram af in de klas. Op basis van de resultaten van dit sociogram onderneemt de groepsleerkracht indien nodig actie om het sociale klimaat in de klas te verbeteren.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	M. Bruning	<a href="mailto:ib@parkschool-utrecht.nl">ib@parkschool-utrecht.nl</a>
vertrouwenspersoon	van der Meulen	<a href="mailto:h.vander.meulen@kindercampusmolenpark.nl">h.vander.meulen@kindercampusmolenpark.nl</a>
vertrouwenspersoon	Tag	<a href="mailto:j.tag@kindercampusmolenpark.nl">j.tag@kindercampusmolenpark.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een van de pijlers van ons onderwijs is ouderbetrokkenheid. Ouderbetrokkenheid is immers een van de belangrijkste voorspellers van schoolsucces. Ouders worden op uiteenlopende wijze betrokken bij het onderwijs van hun kind(eren). Er zijn ouders-in-de-klas ochtenden, ouderavonden, rapportgesprekken met ouders en kind en er is een ouderportaal. Op het ouderportaal kunnen ouders de ontwikkeling van hun kind direct online volgen. Veel van de informatie communiceren we via Social Schools, hierbij kunt u denken aan foto's en filmpjes uit de klas en een wekelijkse Nieuwsflits. Daarnaast heeft onze school een actieve ouderraad en MR.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Een goed contact tussen ouders en school is belangrijk. Daarom geven wij graag duidelijke informatie over onze school. Ouders worden geïnformeerd via de schoolgids, de website ([www.kindercampusmolenpark.nl](http://www.kindercampusmolenpark.nl)), Social Schools, ouders-in-de-klas ochtenden, ouderavonden en 10-minuten gesprekken en het digitale ouderportaal.

We starten het schooljaar met een ouderinformatie-avond. U kunt dan kennismaken met de leerkracht van uw kind en krijgt informatie over het lesprogramma. Later in het schooljaar organiseren we een ouderavond over een actueel onderwerp. Daarnaast is er drie keer per jaar een 10-minuten gesprek waarbij we verwachten dat ook uw kind aanwezig is (vanaf eind groep 2). In het eerste gesprek ligt de nadruk op de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind, bij de twee rapportengesprekken bespreken we ook de cognitieve ontwikkeling. Tijdens de ouders-in-de-klas ochtenden stellen we u in de gelegenheid om het werk van uw kind in te zien en uitleg te krijgen over waar we op dat moment aan werken.

Vorig schooljaar heeft al het oudercontact helaas digitaal of telefonisch moeten plaatsvinden. We hopen u dit jaar weer wat meer in de school te mogen ontvangen en hopen met passende maatregelen toch een aantal contactmomenten toch weer door te kunnen laten gaan.

#### Klachtenregeling

Soms hebben ouders klachten, wensen of verlangens omtrent de gang van zaken op school. U kunt hiervoor vrijwel dagelijks na lestijd contact opnemen met de leerkracht van uw kind en een afspraak maken voor een gesprek. Hebt u het gevoel dat aan uw klacht, wens of verzoek geen recht is gedaan dan kunt u terecht bij de directeur. Deze zal proberen ouder en leerkracht weer tot elkaar te brengen en de klacht of het probleem gezamenlijk op te lossen.

Als er na bovenstaande twee stappen nog geen oplossing is gevonden, dan kunt u zich wenden tot het schoolbestuur. Het bestuur zal samen met u en de school proberen tot een oplossing te komen. Lukt ook dit niet, dan is er de wettelijk vastgelegde mogelijkheid om een klacht in te dienen bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Zie hiervoor de klachtenregeling op de website van Stichting PCOU ([www.pcouwillibrord.nl](http://www.pcouwillibrord.nl)).



Het adres van de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs is: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag tel: 070-3861697.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie Kinderopvang

Ouders zijn op allerlei manieren actief op onze kindercampus: in de Ouderraad, de Medezeggenschapsraad of de Oudercommissie Kinderopvang, voor het geven van een workshop tijdens de jaarlijkse Talentendag of als begeleider bij de Sportdag of een bezoek aan het museum.

Onze MR bestaat uit ouders en leerkrachten en vormt een belangrijk klankbord voor de directie wat betreft beleid en organisatie, huisvesting en personeel. De MR vergadert twee keer per jaar met de Oudercommissie van de Kinderopvang over zaken die onze kindercampus aangaan. Eén lid van de MR heeft zitting in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR overlegt met het bestuur van de school over onderwerpen die alle scholen van het bestuur aangaan. Daarnaast is er een actieve ouderraad die meehelpt bij het organiseren van allerlei kinderactiviteiten en feesten: van het organiseren van het Sinterklaasfeest tot meedenken over de projectweek. Ook zorgen zij voor de inning van de ouderbijdrage en praten mee over allerlei ontwikkelingen op school.

De samenstelling en contactgegevens van de MR, OR en OC zijn te vinden op onze website.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 38,50

Daarvan bekostigen we:

- vieringen en bijzondere educatieve projecten
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Een deel van de kosten van het schoolkamp, wordt betaald uit de ouderbijdrage. Daarnaast vragen we een extra bijdrage in de kosten van het schoolkamp aan ouders van leerlingen van groep 8.

Een deel van het fruit dat om 10:00 wordt aangeboden, wordt betaald uit de ouderbijdrage. Daarnaast wordt er ouders een bijdrage van 2 euro per dag gevraagd voor de gezonde lunch die tussen de middag wordt aangeboden.

Voor leerlingen met een U-pas is er een reductieregeling voor de ouderbijdrage en de lunch. Voor meer informatie hierover kunt u terecht bij de directie. Ook als u de ouderbijdrage niet kunt of wilt betalen, is uw kind uiteraard welkom om deel te nemen aan alle schoolactiviteiten.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:  
Telefonisch (030-2932631) voor 8.30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Alleen in uitzonderlijke gevallen kunt u bij de schooldirectie een verzoek indienen voor verlof buiten de schoolvakanties. Dit kan slechts 1 keer per schooljaar en voor een periode van maximaal 10 schooldagen. Het verzoek moet voldoen aan speciale voorwaarden. Extra verlof mag alleen worden toegekend voor religieuze feestdagen, gewichtige omstandigheden of vanwege de aard van het beroep van (één van) de ouders. Dit verlof moet u minimaal 14 dagen van te voren aanvragen bij de schoolleiding. De precieze regels rond toezicht op de leerplicht, verlof en verzuim zijn ter inzage bij de directie. Extra verlof voor verlenging van een schoolvakantie of weekendje weg is niet toegestaan. Ongeoorloofd verzuim wordt door ons gemeld bij de afdeling leerplicht van de gemeente Utrecht.

## 4.4 Toelatingsbeleid

U meldt uw kind aan voor een basisschool bij de gemeente Utrecht in het kwartaal dat uw kind 3 wordt. Dit doet u via de site [naardebasischool.utrecht.nl](http://naardebasischool.utrecht.nl), waarop u de school van uw voorkeur kunt aangeven. Twee weken na het sluiten van de aanmeldperiode ontvangt u een mail van de gemeente waarin staat welke school een plek heeft voor uw kind en hoe u zich voor die school kunt aanmelden.

Van ons ontvangt u dan een aanmeldformulier, waarmee u uw kind bij ons kunt aanmelden. Als wij deze van u terug hebben ontvangen, krijgt u van ons een bevestiging. In principe heeft uw kind daarna een plek op Kindercampus Molenpark. Wij willen zeker weten dat we uw kind op de goede manier les kunnen geven. Daarom nodigen we u uit voor een intakegesprek met 3 jaar en 10 maanden, waarin we meer over ons onderwijs kunnen vertellen, maar ook meer over de onderwijsbehoeften van uw kind horen. Daarna hoort u van ons of uw kind echt naar deze school kan. Past een school niet, dan kijkt u samen met de school naar een passende plek voor uw kind op een andere school. Voordat uw kind op 4-jarige leeftijd start, spreken we een aantal wendagen af.

## 4.5 AVG

Jaarlijks vragen wij alle ouders toestemming om hun kind te mogen fotograferen. Ouders kunnen aangeven wel/geen toestemming te geven voor het gebruik van foto's van hun kind voor verschillende media, zoals bijvoorbeeld Social Media of de schoolwebsite. Daarnaast gaan wij uiteraard zorgvuldig met de gegevens van ouders en kinderen om.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van de leerlingen volgen we nauwgezet en houden we bij in het leerlingvolgsysteem van Parnassys. Ouders kunnen op elk moment inzien hoe de vorderingen van hun kind zijn in het Ouderportaal van Parnassys.

Naast methodegebonden toetsen nemen we in groep 3-8 twee keer per jaar Citotoetsen af. Deze toetsen worden afgenomen volgens een planning die is vastgelegd in een toetskalender met toetsprotocol. Het team analyseert de toetsresultaten en kijkt of de leerlingen voldoende groei doormaken. Naar aanleiding van de toetsgegevens wordt het onderwijsprogramma van de kinderen (indien nodig) aangepast. Dit geldt zowel voor kinderen die extra leerstof aan kunnen als voor kinderen die extra hulp of oefenstof nodig hebben.

Aan de hand van de toetsresultaten bekijken we eveneens welke lesstof voldoende is aangeboden en welke doelen meer aandacht behoeven. Zo gebruiken we de resultaten van de toetsen om ons onderwijs verder te verbeteren.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

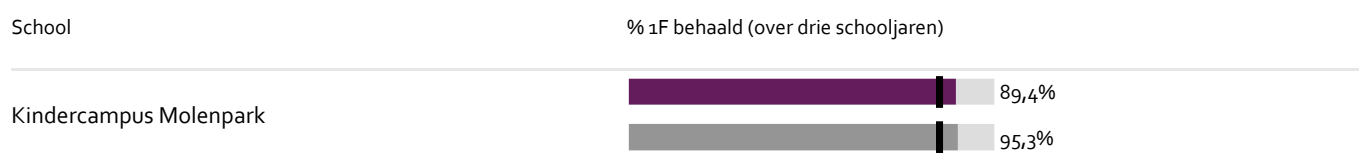
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

*Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.*

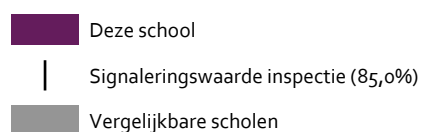
- ***'Mooi om te zien hoe de school al meerdere jaren bovengemiddeld scoort op de eindtoetsen. En dat vorig schooljaar, ondanks Corona, veel kinderen de school met een goed advies hebben verlaten. Mijn jongste zit nu in groep 8 en gaat bijna de overstap maken. Een spannende tijd, maar ik heb er alle vertrouwen in dat ze met een passend advies straks een school vindt die goed bij haar past.'*** Marije, moeder van Norah (groep 8).

Leerlingen van groep 8 stroomden op basis van hun schooladvies uit naar verschillende VO-scholen en verschillende schooltypen. Onze leerlingpopulatie is heel divers. In de groep 8 van vorig jaar zaten leerlingen die dagelijks extra uitdaging en verrijking kregen. Er waren ook leerlingen die veel extra zorg en begeleiding nodig hadden. We geloven in inclusief onderwijs en bieden ieder kind het onderwijs dat ze nodig hebben. We hechten er veel waarde aan dat iedere leerling uitstroomt naar het schooltype dat het best aansluit bij zijn of haar onderwijsbehoeften en talenten.

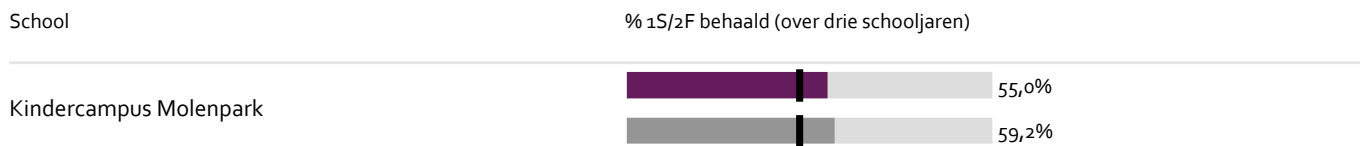
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



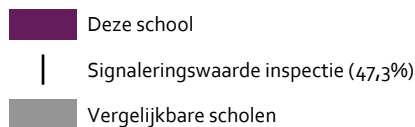
### Legenda % 1F behaald



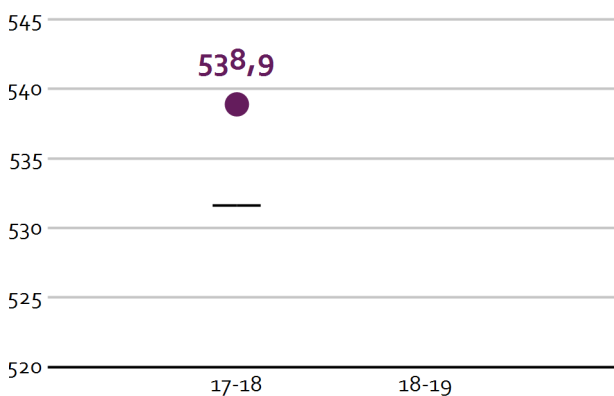
## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



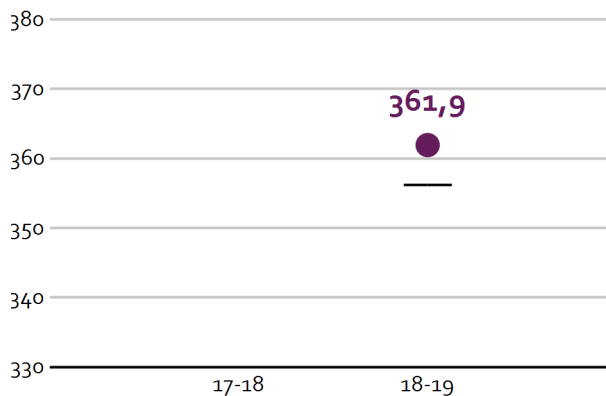
### Legenda % 1S/2F behaald



## Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



## Wat waren de gemiddelde scores op de Dia-eindtoets in eerdere jaren?



■ Eindtoetsscore      — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

## 5.3 Schooladviezen

- **"Tof om op een school te werken waar een plek is voor alle kinderen op alle niveaus. Al jaren stromen bij ons kinderen uit van Praktijkonderwijs tot Gymnasium. We zijn trots dat we al deze kinderen goed kunnen begeleiden in hun onderwijsontwikkeling, zodat ze met een passend advies de school verlaten."** Juf Anouk en juf Angela (groep 8).

Op Kindercampus Molenpark besteden we veel aandacht aan het schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Met leerlingen bespreken we wat hun dromen en ambities zijn en welke hulp ze nodig hebben om hun doelen te bereiken. In samenspraak met ouders bekijken we welke school het beste past bij iedere leerling en zijn of haar talenten.

Aan het eind van groep 6 bespreken we het eerste voorlopig advies al samen met ouders en leerlingen. We zetten in op hoge verwachtingen en adviseren kansrijk.

In de afgelopen jaren gingen onze leerlingen naar diverse scholen voor voortgezet onderwijs,

waaronder het Christelijk Gymnasium Utrecht, het St. Gregoriuscollege, Unic, het Gerrit Rietveld College, het Globe College, X-11, Volt en het Amadeus College.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	6,7%
vmbo-b	6,7%
vmbo-b / vmbo-k	6,7%
vmbo-k	6,7%
vmbo-(g)t	6,7%
vmbo-(g)t / havo	13,3%
havo	33,3%
wvo	20,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Elk talent telt

Iedereen is welkom

Veilige en vreedzame school

Op Kindercampus Molenpark telt elk talent: we gaan uit van de kracht van kinderen. Aanwezige talenten van kinderen stimuleren we, zowel binnen als buiten schooltijd. We werken na schooltijd samen met Stichting Durf te Dromen. Zij werken met kinderen om hun doelen en ambities waar te maken.

maken.

Daarnaast hebben we een breed naschools aanbod waar alle kinderen gebruik van kunnen maken; oa met workshops muziek, sport, theater of kunst.

Onze school is een 'ontmoetingsschool' waar kinderen en ouders met uiteenlopende achtergronden samenkomen. Wij vinden het belangrijk dat zij elkaar leren kennen, vertrouwen en respecteren.

We omarmen verschillen en vinden het belangrijk elkaar te leren kennen en te respecteren. We streven kansengelijkheid en vinden het belangrijk dat ieder kind dezelfde mogelijkheden krijgt.

We zijn een vreedzame en veilige school voor ouders, kinderen en het team.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Op Kindercampus Molenpark werken we zowel op school als bij de opvang met de methode Vreedzame School, waarbij de kinderen op een speelse manier leren over conflicten en het zelf oplossen ervan. We streven ernaar kinderen meer verantwoordelijk te maken voor het eigen gedrag en op een juiste manier met conflicten om te gaan. Leerlingen uit de bovenbouw kunnen zich opgeven voor een mediatietraining. Tijdens deze training leren de kinderen om te bemiddelen in een conflict. Na het volgen van de training fungeren zij als mediator in de pauzes.

Ook willen we de kinderen zoveel mogelijk laten meebeslissen over de dingen die hen direct aangaan. Aan onze Kinderraad nemen kinderen deel van de bovenbouw. Ze zijn de ambassadeurs van onze school. Elke bovenbouwgroep wordt vertegenwoordigd door twee kinderen die verkozen zijn door hun medeleerlingen. Een of twee keer per jaar vergaderen zij met de MR. Twee keer per maand schuiven ze aan bij de schoolleiding om over algemene schoolzaken te spreken. Zo oefenen zij belangrijke vaardigheden als met elkaar samenwerken en het delen en dragen van verantwoordelijkheden.

Elk jaar nemen we een tevredenheidsonderzoek af bij leerlingen van de bovenbouw, waarin we o.a. meten of kinderen zich veilig voelen in en om de school. Op basis van de uitkomsten worden indien nodig maatregelen genomen om de sociale veiligheid in en om onze school verder te verbeteren.




## 6 Schooltijden en opvang

Op onze school geldt een continuooster. Dit betekent dat alle kinderen op school lunchen samen met een leerkracht. Alle schooldagen zijn gelijk: we beginnen om 8.30 uur en de kinderen zijn iedere dag vrij om 14.15 uur.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30

-  Opvang
-  Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BLOS Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

BLOS Kinderopvang biedt opvang aansluitend op de schooltijden, in de schoolvakanties en op

studiedagen. Kinderen van Kindercampus Molenpark hebben voorrang bij de toewijzing van opvangplaatsen boven kinderen van andere scholen. Er is een oudercommissie voor BLOS Kinderopvang.

Naast BSO zijn er naschoolse activiteiten voor alle kinderen. Deze activiteiten worden aangeboden in drie blokken van een aantal lessen en alle kinderen kunnen zich hiervoor inschrijven voor 2 euro per les (ongeacht of ze aan de BSO deelnemen). Iedere periode bieden we nieuwe naschoolse activiteiten aan.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	09 juli 2022	21 augustus 2022

Studiedagen voor het team:

maandag 25 oktober 2021

woensdag 16 februari 2022

vrijdag 11 maart 2022

woensdag 22 juni 2022

vrijdag 1 juli 2022

vrijdag 8 juli 2022

